

Guía para Padres de Segundo Grado - Ciencias

	1º Período de Calificación	2º Período de Calificación	3º Período de Calificación	4º Período de Calificación
TEMAS	Materia Fuerza y movimiento	Sonido y volumen Patrones en el cielo	Recursos de la Tierra Plantas	Plantas y animales Organismos y Ambientes
FocusTEKS	2.6ABC, 2.7AB	2.8ABD, 2.9AB, 2.10BC	2.10ABC, 2.11AB, 2.13ABCD	2.12ABC, 2.13 ABCD
Enfoque del tema	<p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar las prácticas científicas para planificar y llevar a cabo investigaciones Evalúe un diseño u objeto utilizando criterios para determinar si funciona según lo previsto. <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las propiedades necesarias para entender cómo cambia la materia. Identifique cómo cambian las propiedades para comprender que las propiedades físicas se pueden cambiar. Investiga cómo los objetos pueden cambiar de forma cuando los empujan. Explora cómo la fuerza de un empuje o un tirón cambia el movimiento de un objeto. <p>Forma de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasificar la materia por propiedades físicas observables. Llevar a cabo una investigación descriptiva para describir cómo se pueden cambiar las propiedades físicas. 	<p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes practicarán habilidades de indagación científica, como hacer predicciones, recopilar datos, sacar conclusiones e investigaciones prácticas. <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa cómo el sonido hace vibrar la arena en la parte superior de un tambor modelo. El sonido provoca vibraciones. Diferentes objetos producen diferentes niveles de sonido. El sonido puede viajar a través de vibraciones. La luz del sol calienta el agua Información meteorológica, incluidas las inclemencias del tiempo. <p>Tema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Niveles de sonido. Explique cómo los objetos se empujan entre sí y pueden cambiar de forma cuando se tocan o chocan. 	<p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes desarrollarán y usarán modelos para representar fenómenos, objetos y procesos. <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Investiga cómo el agua y el viento mueven los materiales de la Tierra El agua y el viento pueden afectar a la tierra de la Tierra. Los estudiantes aprenden a limitar el impacto humano en los recursos. Los estudiantes aprenden sobre las plantas y cómo se relacionan, cómo las abejas se sienten atraídas por las flores de las plantas. <p>Tema de evaluación :</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir cómo el viento y el agua mueven las partículas de tierra y roca. Mida, registre y grafique la información meteorológica. Clima severo como un huracán, tornado o inundación. 	<p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar patrones para describir fenómenos. <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Explora cómo las estructuras animales les permiten sobrevivir Ciclos de vida: mariposa y rana ¿Qué características físicas de los ambientes sustentan a las plantas en un ecosistema? Explique cómo las plantas dependen del viento o del agua para mover las semillas. Identificar las partes de una cadena alimentaria y su interdependencia. <p>Tema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos naturales y artificiales. Limitar el impacto humano en los materiales de la Tierra Estructuras de los organismos y cómo les ayudan a sobrevivir en su entorno.

<p>Fenómenos de anclaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo cambian las propiedades del chocolate? • Dow: ¿la construcción cambia la tierra? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué la sirena es el sonido más fuerte? • ¿Cómo está cambiando el clima? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo obtuvo su forma la roca del faro? • ¿Cómo ayuda a una abeja a sobrevivir ser parte de una colmena? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo ayuda el nopal al ecosistema del desierto de Texas?
<p>Sugerencias para la participación/apoyo de los padres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mientras prepara la cena, pregúntele a su estudiante cómo los procesos en su cocina cambian las propiedades. Cocinar, cortar, mezclar... 	<ul style="list-style-type: none"> • Pida a los estudiantes que creen una tabla T y clasifiquen los sonidos. Coloque los sonidos fuertes en una columna y los sonidos bajos en la columna opuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Haz un viaje al zoológico para observar a los animales y sus hábitats. • Planta un jardín de hierbas en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Empieza una colección de rock. • Vayan de excursión y hablen sobre cómo las cosas que ven dependen unas de otras para sobrevivir. ¿Cómo encaja cada cosa en una cadena alimentaria?